

## RECUPERAÇÃO PARCIAL (2º BIMESTRE) - 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 08 a 12 de Agosto

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
		<p>*08/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática</li> <li>- 2ª série do E.M. Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática</li> <li>- 3ª série do E.M. Literatura – Matemática</li> </ul> <p>* 09/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 2ª série do E.M. Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 3ª série do E.M. Filosofia – Química</li> </ul> <p>* 10/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. Física – Literatura – Filosofia – EA Física –</li> <li>- 2ª série do E.M. Física – Literatura – Filosofia – EA Física</li> <li>- 3ª série do E.M. Gramática – Redação - Geografia.</li> </ul> <p>*11/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 2ª série do E.M. Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 3ª série do E.M. História – Sociologia – Física – Ed. Física</li> </ul> <p>*12/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Gamificação - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Horta - Eletiva Música</li> <li>- 2ª série do E.M. IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Vivências Urbanas - Eletiva Educação Financeira</li> <li>- 3ª série do E.M. Inglês, Biologia</li> </ul>
<p><b>Gramática (Análise Linguística) FGB</b></p>	<p><b>Elisa</b></p>	<p>Módulos 3 e 4 - caderno 5 (FGB): saber uso literal e metafórico dos tempos verbais: pretérito perfeito, imperfeito, mais-que-perfeito, futuro do presente e futuro do pretérito do modo indicativo; mesma coisa com pretérito imperfeito e futuro do subjuntivo. Estudar lendo a teoria entregue em material à parte em sala de aula (folhinha).</p>

		Refaça os exercícios da apostila feitos em classe. Estudar também conjugação verbal dos verbos listados na folhinha de orientação - pedirei a conjugação de alguns deles no pretérito perfeito.
<b>BIOLOGIA A (FGB)</b>	<b>Júnior</b>	Conteúdo para Recuperação Módulo 3 – Filo Artrópodes Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa são de interesse para essa recuperação. Dar atenção para as características anatômicas e fisiológicas dos animais do Filo Artrópodes, afim de além de reconhecê-los, também diferenciar as 5 classes existentes no filo (Insetos, aracnídeos, crustáceos, quilópodes e diplópodes).
<b>BIOLOGIA B (FGB)</b>	<b>Júnior</b>	Conteúdo para Recuperação Módulo 2 – Intérfase e Mitose Módulo 3 - Meiose Módulo 4 - Gametogênese Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa são de interesse para essa recuperação. Focar nas fases da mitose e da meiose, para saber reconhecê-las e fazer comparações. Da mesma maneira, estudar as diferenças nas produções de gametas masculino e feminino.
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Kadu</b>	<i>Atividades Esportivas: FUTSAL E VOLEIBOL</i> <i>Fundamentos, sistema de jogo, sistema tático e regras.</i>  <i>Filme sobre voleibol: Uma razão pra vencer (síntese reflexiva) .</i>  <i>Atividades Corporais de aventura: Treinamento funcional</i>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Greice</b>	<i>Atividades Esportivas: BASQUETEBOL /VOLEIBOL / HANDEBOL</i> <i>Fundamentos, sistema de jogo, sistema tático e regras.</i>  <i>Filme sobre voleibol: Uma razão pra vencer (síntese reflexiva).</i>
<b>XADREZ</b>	<b>Greice</b>	<i>MÓDULO MOVIMENTOS ESPECIAIS (Roque maior/ roque menor, Em passant),</i> <i>Táticas (Xeque descoberto, Cravada, garfo).</i> <i>Exercícios de mate em 3.</i>

<b>FÍSICA A (FGB)</b>	<b>Rafael</b>	Módulo 3 - Força elétrica e Campo elétrico (cálculos e estudo vetorial). Módulo 4 – Potencial elétrico, diferença de potencial, energia potencial elétrica, trabalho da força elétrica (conceitos e cálculos). Módulo 5 – Mapeamento do campo elétrico (Linhas de força e interações entre cargas).
<b>FÍSICA B (FGB)</b>	<b>Márcio</b>	<b>Módulo 2: Termodinâmica - conceitos básicos</b> <b>Módulo 3: Transformações e conservação de energia em sistemas gasosos.</b> <b>Estudo dos gases, equação de Clapeyron, Lei geral dos gases, transformações gasosas</b> <b>Termodinâmica - energia interna de um gás, trabalho da força de pressão, 1a. Lei da termodinâmica.</b>
<b>GEOGRAFIA (FGB)</b>	<b>César</b>	<b>Capítulos 3 e 5 - População (conceitos, transição demográfica), Estrutura ativa (PEA e mercado de trabalho)</b>
<b>HISTÓRIA (FGB)</b>	Leonardo	Movimentos Emancipacionistas e Processo de Independência do Brasil (Conteúdos do Caderno)
<b>INGLÊS (FGB)</b>	<b>Ana Paula</b>	Interpretação de texto: para treinar interpretação de texto, refazer os exercícios da própria apostila. Lembrar das estratégias de leitura trabalhadas em aula. Quanto mais leitura, maior aquisição de vocabulário.  Gramática CONDITIONALS. Saber a diferença das condicionais e suas formas. Utilizem os slides enviados no Plurall para estudo. Refazer exercícios na apostila relacionados a esse tema. Módulo 2  Gramática LINKING WORDS. Saber o significado das conjunções, utilizem a página 103 caderno 6 para ver os significados.
<b>Literatura e Arte (FGB)</b>	<b>Adilson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 2: Pré-Modernismo;</li> <li>• Módulo 3: Vanguardas artísticas europeias.</li> </ul>
<b>Produção de texto (FGB)</b>	<b>Adilson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de texto dissertativo;</li> <li>• Módulo 2: Gêneros descritivos e narrativos: publicidade, quadrinhos e fotojornalismo;</li> <li>• Módulo 3: Elementos da narrativa: reportagem e crônica.</li> </ul>

<p><b>MATEMÁTICA A (FGB)</b></p>	<p><b>Edlaine</b></p>	<p><b>Anglo 5:</b> Módulo 3 – estudar somente o exercício extra 4 (página 145) Módulos 4 e 5 – páginas 146 a 151.</p> <p><b>Anglo 6:</b> Módulo 6 – páginas 129 a 132 – exercícios 1, 3, 4, 5 e 6. Estudar também os exercícios propostos nas tarefas mínimas e complementares dos módulos 4, 5 e 6. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi,</p>
<p><b>MATEMÁTICA B (FGB)</b></p>	<p><b>Priscila</b></p>	<p><b>Anglo 5:</b> <b>Módulos 4 e 5 - Paralelepípedo, cubo e cilindro.</b></p> <p><b>Para estudar:</b> <b>*Leia a teoria oferecida na apostila, as anotações do caderno e os arquivos enviados pelo Plurall;</b> <b>*Refaça os exercícios resolvidos em aula, refaça as questões da prova aberta, do simulado e as tarefas mínimas referentes aos módulos 4 e 5.</b></p>
<p><b>QUÍMICA A (FGB)</b></p>	<p><b>Juliana</b></p>	<p>Módulo 6: Lei de Hess Módulo 7: Energia de ligação Módulo 8: Rapidez (velocidade) média das reações químicas Módulo 9: Teoria das colisões</p> <p>Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.</p>
<p><b>QUÍMICA B (FGB)</b></p>	<p><b>Vítor</b></p>	<p><b>Apostila 5:</b> Módulo 1: Transformações gasosas Módulo 2: Equação de estado do gás ideal Módulo 3: Introdução à Química Orgânica</p> <p><b>Apostila 6</b> Módulo 4: Classificação das cadeias carbônicas</p> <p>Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.</p>

<b>DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)</b>	<b>Max</b>	<b>Prova dos principais assuntos de atualidades discutidos no semestre. O Jornal da sala é a base da prova</b>
<b>FILOSOFIA</b>	<b>Marcos</b>	Apostila C Módulo 1: Racionalismo – Descartes Módulo 2: Empirismo – Hume e Locke Módulo 3: Immanuel Kant – teoria do conhecimento e ética  Estudar pela apostila e slides enviados pelo Plurall Maestro Fazer os exercícios dos módulos selecionados.
<b>PROJETO DE VIDA (Diversificada)</b>	<b>César</b>	<b>Como lidar com frustrações; filme “Jerry Maguire” - as questões éticas na vida e no trabalho</b>
<b>SOCIOLOGIA (Diversificada)</b>	<b>Marcos</b>	Apostila C Módulo 2: Teorias do Estado e tipos de governo Módulo 3: Representação política e sistemas eleitorais Módulo 4: Democracia e totalitarismo
<b>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</b>	<b>Júnior</b>	Conteúdo para Recuperação Módulo 3 - Meiose Módulo 4 - Gametas e fecundação Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa são de interesse para essa recuperação. Focar nas fases da mitose e da meiose, para saber reconhecê-las e fazer comparações. Da mesma maneira, estudar as diferenças nas produções de gametas masculino e feminino.
<b>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</b>	<b>Márcio</b>	<b>Módulo 3: Comportamento das variáveis de estado nas transformações gasosas. Módulo 4: Trocas de energia de um sistema gasoso em algumas transformações. Estudo dos gases, equação de Clapeyron, Lei geral dos gases, transformações gasosas Termodinâmica - energia interna de um gás, trabalho da força de pressão, 1a. Lei da termodinâmica.</b>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</b>	<b>César</b>	<b>Módulo 3 – envelhecimento populacional</b>

<b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</b>	<b>Leonardo</b>	Unificações Tardias (Itália e Alemanha) Caderno 5 - Página 8 e Conteúdo do Caderno
<b>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA</b>	<b>Edlaine</b>	Estudar a lista de exercícios “Aprofundamento do Módulo 4 – O problema do grupo (FGB - Matemática A)” (A lista de exercícios foi entregue na sala de aula e também enviada no plurall maestro)
<b>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</b>	<b>Vítor</b>	Apostila 5  Módulo 4: Misturas gasosas Módulo 5: Densidade dos gases  Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.
<b>Prática de Argumentação (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b>	<b>Adilson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de texto dissertativo;</li> <li>• Módulo 2: levantando informações no repertório pessoal;</li> <li>• Módulo 3: Contextualizando o tema por meio da citação.</li> </ul>
<b>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b>	<b>Edlaine</b>	<b>Módulo 2 - Números binomiais.</b> Estudar os exercícios resolvidos no caderno, a lista de exercícios resolvida no maestro e refazer o trabalho que foi realizado em grupo na sala de aula.
<b>Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Carla</b>	<b>Semana de Arte Moderna (o que foi, influências, contexto histórico); Vanguardas Europeias (reconhecimento delas nas artes visuais e na literatura).</b>
<b>Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Fabiana</b>	O aluno que deixou de entregar algum trabalho durante o bimestre deverá fazê-lo em casa e entregar no dia e horário da recuperação, para o professor aplicador Os trabalhos são: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de uma imagem abstrata pensando na transmissão de significado - Estudo Orientado - Exercício de criação - Caderno C</li> <li>• Criação de uma imagem abstrata a partir de imagem figurativa</li> </ul>

<b>Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Gabriela</b>	Módulo 3: Muralhas Módulo 4: A cidade industrial Módulo 5: A cidade latino-americana
<b>Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b>	<b>Max</b>	<b>Módulo 4 - Espaços Segregados</b> <b>Módulo 5 - Espaços Autossegregados</b> <b>Módulo 6 – Mobilidade Urbana</b>  Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios do aprimorando habilidades e os complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula.
<b>Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</b>	<b>Juliana</b>	Módulo 5: Materiais biológicos Módulo 6: Incêndios e explosões Módulo 7: Balística  Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.
<b>Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</b>	<b>Breno</b>	Módulo 5 - Análise crítica de resultados I Módulo 6 - Análise crítica de resultados II Módulo 7 – Desenho experimental.
<b>Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</b>	<b>Márcio</b>	<b>Módulo 5: Investigando a viabilidade física de rampas em aclives</b> <b>Módulo 6: Debatendo sobre opiniões, fatos e conclusões científicas.</b>  Refazer os exercícios referentes aos módulos que serão cobrados na recuperação.
<b>Eletiva – Vivências Urbanas</b>	<b>Max</b>	<b>Questões baseadas no Livro “Acupuntura Urbana” - Jaime Lerner</b>
<b>Eletiva - Epidemiologia</b>	<b>Júnior</b>	A recuperação de Epidemiologia abordará os conceitos epidemiológicos trabalhados nas apresentações, tais quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agente etiológico</li> <li>- Mecanismo de transmissão das doenças</li> <li>- Métodos de prevenção</li> <li>- Sintomas</li> <li>- Tratamento</li> </ul> Para tanto, serão abordadas as doenças discutidas ao longo do bimestre – Protozooses e verminoses

--	--	--